



DINÁMICAS SUGERIDAS PARA TRABAJAR EL CUENTO



PARA LOS MAS CHIQUITOS

(5, 6 Y 7 AÑOS)

A esta edad, como Dania y Gianna, ellos aprenden con el cuerpo y los sentidos.

1."El Baile de la Semilla Mágica"

- **De qué trata:** Los niños se acurrucan en el suelo como si fueran una semillita pequeñita, igual que la que la abuela le mostró a Dania.
- **La dinámica:** Mientras suena una música suave, tú les narras cómo el sol (el amor de Dios) y la lluvia (la bondad) los ayudan a crecer. Lentamente, deben ir estirándose hasta ser árboles grandes con "muchas ramas para abrazar", como el ejemplo de los mártires que dieron sombra a los pobres.
- **Cierre:** Nos damos un "abrazo de árbol" entre todos para sentir el calor de la amistad.

2."Los Oídos de Angelelli"

- **De qué trata:** Recordamos que Monseñor Angelelli tenía "un oído en el Evangelio y otro en el pueblo".
- **La dinámica:** Jugamos al "teléfono descompuesto", pero con una regla especial: solo podemos decir palabras dulces (como "paz", "compartir", "amigo").
- **Reflexión:** Al final, les explicamos que así como Enrique escuchaba a los que estaban tristes, nosotros podemos usar nuestros oídos para escuchar a quien necesita un consuelo.

Enfocadas en sentir a Jesús como un amigo cercano que nos abraza.

1. "El Sol de Jesús y las Semillitas"

- **La historia:** Jesús es como el sol cálido que cuida la tierra. Los mártires fueron semillitas que crecieron porque siempre miraron a ese Sol.
- **La dinámica:** Un niño (o la docente) representa a Jesús sosteniendo una luz o un dibujo de un sol grande. Los demás son "semillitas" (los mártires y los niños) acurrucadas en el suelo.
- **El juego:** Cuando "Jesús" pasa cerca y les toca la cabecita con ternura, la semillita empieza a crecer lentamente hasta convertirse en un árbol que da frutos de amor, como hicieron Enrique, Carlos, Gabriel y Wenceslao.
- **Cierre:** Cantamos bajito: "Jesús, tú eres mi sol, ayúdame a crecer con amor".

2. "Siguiendo las huellas de Jesús y Enrique"

- **La historia:** Monseñor Angelelli decía que para no perderse, había que seguir las huellas de Jesús.
- **La dinámica:** Colocamos en el piso "huellas" de papel. Algunas tienen dibujos de los mártires y otras tienen una imagen de Jesús.
- **El juego:** Los niños deben caminar saltando de huella en huella. Al llegar a la huella de Jesús, deben decir algo lindo que Jesús hacía (por ejemplo: "Jesús curaba a los enfermos" o "Jesús amaba a los niños").
- **Reflexión:** Explicamos que los mártires llegaron a ser tan buenos porque nunca dejaron de pisar donde Jesús pisaba.

PARA LOS MAS GRANDES

(8, 9 Y 10 AÑOS)

Ellos ya pueden comprender la importancia de la valentía y el compromiso.

1. "El Mural de los Cuatro Amigos"

- **De qué trata:** Honrar la vida de los cuatro mártires y sus valores.
- **La dinámica:** Dividimos al grupo en cuatro estaciones, cada una dedicada a un mártir:
 - **Estación Enrique:** Escriben mensajes de justicia.
 - **Estación Carlos y Gabriel:** Dibujen cosas que les gustaría compartir con los demás (comida, juegos, tiempo).
 - **Estación Wenceslao:** Dibujan a su familia y cómo ayudan en casa, como hacía él en Sañogasta.
- **Cierre:** Unimos todos los dibujos en un gran "Campo de Semillas" que decorará el aula.

2. "Buscadores de Luz" (Búsqueda del Tesoro)

- **De qué trata:** Superar el "miedo" con la luz de la verdad.
- **La dinámica:** Escondemos tarjetitas con frases del cuento en lugares que parezcan "oscuros" o difíciles del patio. Los niños deben buscarlas en parejas (como Carlos y Gabriel que eran inseparables).
- **Frases sugeridas:** "El amor es más grande que el miedo" o "Decir la verdad es lo correcto".
- **Reflexión:** Hablamos sobre cómo, aunque hubo gente con "corazón gris" que quiso apagar la luz, el brillo de estos cuatro amigos sigue encendido en nosotros.

Actividades de Lectocomprensión "Con Corazón"

Para trabajar el contenido del PDF de una manera tierna, puedes usar estas preguntas guía:

- **La Semilla del Recuerdo:** "Si pudieras regalarle una flor de tu jardín a Wenceslao por ser un papá tan trabajador, ¿de qué color sería y por qué?".
- **Caminando Juntos:** "Carlos y Gabriel siempre estaban felices compartiendo. ¿Qué es lo que más te gusta compartir con tus amigos para que estén alegres?".
- **El Secreto de la Abuela:** "La abuela dice que estos amigos son como estrellas que brillan en el cielo de La Rioja. ¿Cuál de las cuatro historias te hizo sentir más calorcito en el corazón?".

Un último detalle de ternura

Para terminar cualquier actividad, podrías entregarles una semillita real (de zapallo, de flores o un poroto) en un papelito que diga: "Tú también eres una semilla de luz". Invítalos a plantarla en casa y cuidarla, recordándoles que cada vez que ayudan a alguien, su "plantita interior" florece como la de nuestros Beatos Mártires riojanos.

Enfocadas en el compromiso de ser "amigos de Jesús" en el mundo real.

3. "El Corazón-Espejo de Jesús"

- **La historia:** Los mártires fueron como "espejos" que reflejaron la luz de Jesús para que los pobres no estuvieran en la oscuridad.
- **La dinámica:** Sentados en círculo, pasamos un corazón de cartulina que tiene un pequeño espejo en el centro.
- **El juego:** Cada niño se mira y dice: "Jesús vive en mí y por eso yo puedo...". Debe completar la frase con una acción de los mártires: "compartir el pan" (como Carlos y Gabriel), "defender la verdad" (como Enrique) o "cuidar a mi familia" (como Wenceslao).
- **Reflexión:** Jesús no tiene manos hoy en la tierra, ¡usa las nuestras!.

4. "La Red de los Amigos de Jesús"

- **La historia:** Jesús llamó a sus amigos para pescar corazones. Enrique, Carlos, Gabriel y Wenceslao se unieron a esa red para que nadie en La Rioja se sintiera solo.
- **La dinámica:** Usamos un ovillo de lana. La docente comienza diciendo: "Jesús amaba a los pobres y llamó a Enrique para ayudar". Lanza el ovillo a un niño sin soltar la punta.
- **El juego:** El niño debe decir: "Jesús amaba a los niños y nos llama a nosotros para...". Así vamos tejiendo una red de lana entre todos.
- **Cierre:** Al final, todos sostienen la red y vemos cómo estamos unidos a Jesús y a los mártires. Aunque el tiempo pase, esa red de amor no se rompe porque Jesús la sostiene.

Actividad de Lectocomprensión: "La Carta de Jesús"

Para trabajar el cuento con ternura, puedes proponer este ejercicio de imaginación:

"Imagina que Jesús le escribe una carta a los cuatro mártires cuando llegaron al cielo. ¿Qué crees que les dijo? ¿Les dio las gracias por haber cuidado tanto a la gente de La Rioja? Dibuja a Jesús dándoles un abrazo muy fuerte y escribe una palabra que resuma ese abrazo".

**"SE CERRÓ ESTE LIBRO, PERO SE ABRE
UNO NUEVO EN TU CORAZÓN."**

