



DIÓCESIS DE
LA RIOJA
Tierra del Tinkunaco

ITINERARIO CATEQUÉTICO EN TORNO A LOS 50 AÑOS DEL MARTIRIO DE LOS BEATOS RIOJANOS



**PASCUA RIOJANA,
ALEGRÍA DEL PUEBLO**

2026

Introducción

En el marco de los 50 años del martirio de Wenceslao Pedernera, Mons. Enrique Angelelli, Carlos de Dios Murias y Gabriel Longueville se proponen algunas actividades para el abordaje en las diferentes modalidades y edades de la pastoral catequética, asumiendo que este acontecimiento tiene también una gran repercusión histórica, social y cultural para La Rioja y nuestro país.

La vida de Mons. Angelelli, Carlos de Dios Murias, Gabriel Longueville y Wenceslao Pedernera nos invitan a crecer como comunidades sinodales, orantes y en salida.

Un itinerario catequético implica un camino procesual, gradual y sistemático de formación en la fe dentro de la comunidad cristiana. Se proponen aquí una serie de actividades para desafiar a los catequistas a contextualizar las propuestas según los destinatarios, contextos y comunidades catequéticas.

Para la selección y diseño de las actividades se comprende lo siguiente:

- a- Continuidad: que cada actividad tenga un hilo conductor;
- b- Dinamismo: que cada actividad se relacione con la precedente, pero sea con dinámicas de juego o estructuras simples para niños y jóvenes.
- c- Las actividades seleccionadas han de promover de manera concreta la fraternidad, la sinodalidad, la oración y la misión¹.

Es muy importante ayudar a comprender e interiorizar el significado de que cada uno de los mártires son “Beatos”, por lo que nos desafía a comprender la propuesta eclesial y pastoral que surge en el Concilio Vaticano II y que toma un tinte particular en Latinoamérica.

Características de la propuesta

1. Identificación de la propuesta

★ **Título:** PASCUA RIOJANA, ALEGRÍA DEL PUEBLO.

Los medios de comunicación locales y nacionales de a poco, en el contexto del martirio de los testigos riojanos brindarán seguramente datos y detalles de la vida de los cuatro. Seguramente en las catequesis, y más allá de la vivencia personal de fe, es necesario abordar una mirada histórica, social, cultural (que incluye la vivencia religiosa) de nuestra Rioja; es decir, atender a nuestro Pueblo Riojano que fue testigo de la vida, la obra y la entrega de estas cuatro personas, quienes por vivir en coherencia valores sociales, humanos y cristianos, fueron rechazados e incomprensidos; y que, de hecho, semejante coherencia entre lo que vivían y decían incomodó y hasta denunció la injusticia de ese momento, propio del quehacer profético.

Estos 50 años, nos llevan a reflexionar y observar las diversas notas particulares que en la vida y muerte de los Mártires Riojanos nos dejaron acerca de lo que significa jugarse por los otros.

Por estas razones, en las catequesis de toda la Diócesis no pueden faltar espacios de lectura, investigación, producción y diálogo en torno a la vida y martirio de los “mártires riojanos”.

★ **Autores:** Diócesis de La Rioja.

★ **Objetivos:**

- Identificar la vida y la tarea de cada uno de los Mártires Riojanos.
- Describir el contexto social y eclesial de La Rioja que influyó en el martirio de los cuatro.
- Reconocer los valores y virtudes sociales, humanos y cristianos que los Mártires Riojanos nos proponen para vivir en el hoy.

2. Metodología

Sugerimos que las actividades sean presentadas bajo el formato de un itinerario catequético, tal vez pensando en cierto orden y gradualidad en el trabajo con los contenidos y saberes que ayuden a toda la

¹ Los 50 años del martirio de Monseñor Angelelli y compañeros mártires, tiene un carácter polifacético, sin embargo, este año jubilar diocesano es profundamente significativo, ya que permite múltiples análisis y reflexiones; en este sentido, hemos de subrayar que es un acontecimiento que se da en el seno de la Iglesia Católica y que podemos contextualizar desde los sentidos propios que las líneas pastorales diocesanas proponen: vida comunitaria/sinodal, orante y misionera.

comunidad a crecer en la fe. Será cada catequista quien escogerá las actividades de apertura, desarrollo y cierre según le parezcan pertinentes para tal fin. Por nuestra parte, las que proponemos, han sido reunidas según los siguientes títulos:

- **Preguntémonos:** tienen el fin de problematizar situaciones de lo cotidiano a fin de promover el pensamiento y la reflexión común.
- **Exploremos:** tiene por fin alentar la búsqueda de información (en textos, imágenes, vídeos) a fin de dar respuestas a las preguntas formuladas. Orar y buscar en Dios cuál es su voluntad en la realidad que la comunidad de catequesis problematiza y busca dar respuesta.
- **Produzcamos:** desde el análisis y reconocimiento de datos; de construcción de nuevos conocimientos, se propone la producción de textos, imágenes y vídeos a fin de socializarlos y armar un banco de recursos catequéticos de la Diócesis.
- **Apliquemos:** estas actividades tienen por fin:
 - a- atender a la misión, a la proyección personal y/o comunitaria de acciones misioneras.
 - b- hacer experiencia de lo reflexionado y orarlo.

3. Cronograma

En el presente modelo de cronograma tiene por fin ordenar las acciones en torno a los encuentros catequéticos en torno a los mártires, y concretizar la realización de las mismas.

Año											
Mes	Mayo					Junio					Julio Agosto
Semana / Actividades	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Construcción del itinerario catequético de la comunidad a la que pertenezco: selección de preguntas problema, de fuentes de información, de modos de orar y acciones misioneras a realizar.											
Desarrollo del itinerario catequístico (al menos tres encuentros).											
Producción en torno a los Mártires Riojanos (MR).											
Presentación y socialización de las producciones en torno a los MR en el banco de recursos diocesano.											
Evaluación del itinerario realizado											
Participación de las celebraciones en torno a los 50 años de los Mártires.											



PROPUESTA DE NIÑOS DE 4 A 8 AÑOS

Títulos posibles:

- 1- "Mártires Riojanos: amigos de Jesús que amaron hasta el final".
- 2- "Ser mártires es ser buenos como Jesús".
- 3- "La alegría de ser testigos del amor de Jesús que nos hace hermanos".

Objetivos posibles:

- 1- Que los niños conozcan a los Mártires Riojanos como personas buenas, cercanas, que ayudaban y amaban como Jesús, y que descubran que ellos también pueden vivirlo.
- 2- Que los niños descubran que la bondad se vive en gestos pequeños de amor cotidiano y que Jesús nos enseña a ser buenos con todos.
- 3- Que los niños descubran que hubo personas en La Rioja que amaron mucho a Jesús, que fueron sus amigos; y amaron mucho a los demás hasta dar la vida.

Preguntémonos: tienen el fin de problematizar situaciones de lo cotidiano a fin de promover el pensamiento y la reflexión común. Se propone sentarnos en ronda, en clima de diálogo y escucha de todos. Promover la participación y las respuestas positivas. Escuchar sin corregir, validar respuestas y conectar con la amistad y el amor.

1- Primer grupo posible de preguntas.

- ¿Qué hace una persona buena?
- ¿A quién ayudaste alguna vez?
- ¿Jesús nos enseña a amar?
- ¿Conocen personas que ayudan mucho a los demás?

2- Segundo grupo posible de preguntas.

- ¿Qué significa para vos ser bueno?
- ¿Quién es alguien bueno que conozcas?
- ¿Cómo te sentís cuando alguien es bueno con vos?
- ¿Jesús es bueno? ¿Por qué?

3- Tercer grupo posible de preguntas.

- ¿Quién es tu mejor amigo?
- ¿Qué cosas hacen los amigos cuando se quieren mucho?
- ¿Jesús puede ser nuestro amigo?
- ¿Conocen personas que ayudaban mucho a los demás?

Concluir: hoy vamos a conocer a personas de nuestra provincia que vivieron como Jesús.

Exploremos: tiene por fin alentar la búsqueda de información (en textos, imágenes, vídeos) a fin de dar respuestas a las preguntas formuladas. Orar y buscar en Dios cuál es su voluntad en la realidad que la comunidad de catequesis problematiza y busca dar respuesta.

1- Actividad: ¿Qué haría Jesús? Proclamar de manera simple la lectura de 1 Corintios 13 y comenta qué significa amar, de manera muy sencilla.

- Luego propone situaciones para que los niños reflexionen:
 - alguien está triste ¿qué haría Jesús?
 - alguien tiene hambre ¿qué haría Jesús?
 - alguien está solo ¿qué haría Jesús?

- Los niños dicen qué harían.
- Anuncio: los Mártires Riojanos hicieron todo esto... y mucho más.

2- Actividad: “Gestos buenos, gestos no tan buenos”: Leer el texto Gálatas 6, 9-11 o 1 Pedro 3,11-15. Comentar que todos estamos llamados a hacer el bien en cualquier momento y a todos. A los que nos aman y a los que nos pelean. Hay que saber cuidarse, defenderse buscando a algún adulto de la casa, pero nunca buscar hacer el mal.

Materiales:

Tarjetas con dibujos simples (o gestos actuados):

- * compartir / quitar
- * ayudar / empujar
- * decir gracias / gritar

Propuesta:

- Mostrar una tarjeta o actuar un gesto.
- Los niños levantan 👍 si es un gesto bueno o 👎 si no lo es.
- Conversar brevemente: ¿Por qué este u otro gesto es bueno? ¿Qué es hacer el bien? Al finalizar comentar que en la Palabra de Dios Jesús nos dice qué es hacer el bien. Se lee una de las dos citas: 1 Corintios 14, 16 o Colosenses 3,23 y comentar.

Preguntar: ¿Por qué este gesto es bueno?

Anuncio: ser bueno es elegir hacer el bien, como nos enseñó Jesús.

3- Actividad: “El corazón que ama”: Leer Lucas 11, 28. Comentar el contexto de esta cita y expresar que María Virgen escuchaba a Jesús y hacía todo lo que su Hijo enseñaba, ¿Qué enseñaba Jesús? Nosotros también queremos escuchar a Jesús y hacer todo lo que Él nos dice. Ahora lee Juan. 13, 34-35.

Materiales:

- Un corazón grande de cartulina
- Fibras o stickers

Propuesta:

- Preguntar: ¿Qué cosas lindas hacemos cuando queremos/amamos a alguien?
- Cada niño dice una acción (ayudar, compartir, escuchar, abrazar).
- El catequista las va escribiendo o dibujando dentro del corazón.

Anuncio: hay personas que amaron tanto, tanto, que dieron toda su vida por los demás. Hoy vamos a conocer algunas de ellas: **a los Mártires Riojanos.**

Produzcamos: desde el análisis y reconocimiento de datos; de construcción de nuevos conocimientos.

1- **Narrar** En La Rioja vivieron cuatro amigos de Jesús:

Enrique Angelelli,
Carlos Murias,
Gabriel Longueville
y Wenceslao Pedernera.

Ellos amaban a Jesús y ayudaban a la gente: a los pobres, a las familias, a los niños. Nunca dejaron de hacer el bien. Leer la vida de los mártires desde los libritos para pintar presentados por nuestra Diócesis riojana.

2- **Narrar** el siguiente relato breve y adaptado: Jesús fue siempre muy bueno. **Ayudaba a los** enfermos, cuidaba a los niños, compartía con los pobres y enseñaba a amar a todos. Jesús nos dice: Amen como yo los amo’. Cada vez que hacemos el bien, nos parecemos un poquito más a Él.” *(Puede acompañarse con imágenes de Jesús con niños).*

3- Narración adaptada (muy breve): en nuestra provincia de La Rioja vivieron cuatro amigos de Jesús:

- ☐ el obispo **Enrique Angelelli**,
- ☐ los sacerdotes **Carlos Murias** y **Gabriel Longueville**,
- ☐ y un papá trabajador llamado **Wenceslao Pedernera**.

Ellos ayudaban a los pobres, defendían a los que sufrían y hablaban de Jesús con su vida.

Algunas personas no quisieron escucharlos y les hicieron mucho daño.

Pero ellos nunca dejaron de amar, y por eso hoy los llamamos **Mártires Riojanos**: amigos de Jesús que fueron fieles hasta el final. (Se puede acompañar con imágenes simples o dibujos de los libritos de los mártires).

Apliquemos: se propone la producción de textos, imágenes y vídeos a fin de socializarlos y armar un banco de recursos catequéticos de la Diócesis. Estas actividades tienen por fin atender a la misión, a la proyección comunitaria de acciones misioneras. Hacer experiencia de lo reflexionado y orarlo.

1- Dramatización: “Amigos de Jesús en La Rioja”

Importante: No se representa la muerte. Se simboliza la fidelidad, el amor y la entrega.

Personajes (roles simples):

- Jesús (puede ser el catequista o un niño)
- Monseñor Angelelli
- Padre Carlos
- Padre Gabriel
- Wenceslao
- Personas del pueblo (niños)

Escena 1: Jesús llama a sus amigos

Narrador (catequista): “Jesús caminaba y decía: ‘Amén, ayuden, no tengan miedo’.”

Jesús (gesto de brazos abiertos): “Ámense como yo los amo.” (*Los mártires escuchan y asienten*)

Escena 2: Ayudar al pueblo

Narrador: “Los amigos de Jesús ayudaban a la gente.”

Acciones simbólicas:

- Dar pan
- Escuchar a alguien triste
- Acompañar a una familia

Frases cortas para los niños:

- “Jesús te ama.”
- “No estás solo.”
- “Vamos a compartir.”

Escena 3: Ser fieles a Jesús

Narrador (tono suave): “Algunas personas no querían que ellos ayudaran. Pero ellos dijeron:”

Todos los mártires juntos: “Escuchamos a Jesús. Todos somos hijos de Dios. Todos somos hermanos. Todos tenemos que amarnos.”

Escena 4: Mensaje final

Jesús: “Felices los que aman y hacen el bien.” Todos levantan un corazón o una vela de papel.

2- Actividad lúdica – expresiva

Opción A: “El árbol de la bondad”

Materiales:

- Un árbol dibujado en afiche
- Hojas de papel

Propuesta:

- Cada niño dibuja o dice una acción buena.
- Se pega en el árbol.
- Nombrar en voz alta los gestos.

Mensaje clave: “Cuanto más gestos buenos hacemos, más crece el árbol.”

Opción B: “Manos buenas”

- Dibujar la mano del niño en una hoja.
- En cada dedo: una acción buena (ayudar, compartir, escuchar, perdonar, rezar).

3- Actividad lúdica – expresiva

Opción A: “Coloreamos a los amigos de Jesús”

- Dibujos simples de los Mártires Riojanos.
- Mientras colorean, repetir ideas clave: *Amar – ayudar – compartir – no tener miedo.*

Opción B: “Semillas de amor”

- Entregar una semillita o dibujar una.
- Preguntar: ¿Qué gesto de amor queremos sembrar esta semana?



MOMENTO ORANTE

Ambientación para todos los momentos propuestos:

- Vela encendida
- Imagen de Jesús

Invitar a los niños a respirar profundo, a acomodar el cuerpo, con la espalda recta, los pies bien apoyados en el suelo, sin cruzarse, invitamos a hacer silencio y cerrar los ojos. Las manos las ponemos sobre las rodillas como quien pide o recibe algo... en otro momento se puede pedir que las manos se apoyen sobre el corazón.

1- Oración:

Jesús, gracias por la vida de los Mártires Riojanos. Gracias porque amaron mucho. Ayúdanos a ser buenos, a ayudar y a amar como vos. Amén.

2- Oración:

Jesús, vos sos bueno con todos. Gracias por querernos tanto. Enséñanos a ser buenos, a ayudar, a compartir y a amar de verdad como lo hicieron los mártires. Queremos tener un corazón bueno como el tuyo. Amén. *(Pueden acompañar con manos puestas en el corazón.)*

3- Oración:

Jesús, gracias por tus amigos de La Rioja. Gracias porque amaron mucho. Ayúdanos a ser buenos amigos, a compartir, a ayudar, y a no tener miedo de hacer el bien. Jesús, queremos parecernos un poquito más a vos como lo hicieron los mártires riojanos. Amén.”



GESTO MISIONERO:

1- Mi pequeño gesto de amor

★ **Compromiso oral:** “Como los Mártires Riojanos, quiero hacer el bien.”

★ **Cada niño elige una acción:**

- ayudar en casa
- compartir

- rezar por alguien
- decir algo lindo

★ **Compromiso comunitario:** Escoger día, lugar y personas a quienes hacer la representación de la vida de los mártires.

2- Una misión de bondad

- **Compromiso oral:** “esta semana voy a hacer un gesto de bondad.”
- Entregar una **tarjetita de misión** o decirla en voz alta:
 - ayudar en casa
 - compartir en la escuela
 - decir algo lindo
 - rezar por alguien

3- Cultivar la amistad

- **Compromiso oral:** “quiero ser amigo de los que sufren, como lo fueron los mártires riojanos”
- Cada niño escogerá un amigo o compañero a quien le regalará el dibujo pintado de alguno de los mártires, y le contará cómo fue tan buen amigo de Jesús:

FRASE PARA LLEVARSE

- ♥ “Los Mártires Riojanos amaron como Jesús.”
- ♥ “Los mártires fueron buenos. Ser bueno es amar como Jesús.”
- ♥ “Como los mártires riojanos, quiero tener un corazón que cuide y disfrute de la amistad”.



PROPUESTA PARA NIÑOS DE 9 A 12 AÑOS

Títulos posibles:

- 1- "Los Mártires Riojanos: testigos valientes del Evangelio"
- 2- "Los Mártires Riojanos y los desafíos de ayer y de hoy"
- 3- "Amar hasta dar la vida: los Mártires Riojanos"

Objetivos posibles:

- 1- Que los niños conozcan quiénes fueron los Mártires Riojanos, descubran por qué dieron la vida por el Evangelio y se animen a vivir su fe con compromiso y valentía en lo cotidiano.
- 2- Que los niños descubran que los Mártires Riojanos vivieron el Evangelio respondiendo a las injusticias de su tiempo y se animen a reconocer los problemas actuales para comprometerse cristianamente con gestos concretos.
- 3- Que los niños conozcan quiénes fueron los Mártires Riojanos y descubran que ser cristiano es amar, defender al otro y vivir el Evangelio con valentía, incluso en las cosas pequeñas de cada día.

Preguntémonos: tienen el fin de problematizar situaciones de lo cotidiano a fin de promover el pensamiento y la reflexión común. Se propone sentarnos en ronda, en clima de diálogo y escucha de todos. Promover la participación y las respuestas positivas. Escuchar sin corregir, validar respuestas y conectar con la amistad y el amor.

• Primer grupo posible de preguntas.

- ¿Qué significa para vos ser fiel a alguien o a algo?
- ¿Defenderías a un amigo si lo tratan injustamente?
- ¿Alguna vez hiciste algo bueno aunque te costara?
- ¿Qué creen que es un mártir?

Recuperar respuestas y escribir palabras clave para que todos lean: valentía, amor, compromiso, fe, etc.

1- Segundo grupo posible de preguntas.

- ¿Qué cosas del mundo te parecen injustas?
- ¿Hay personas que la pasan mal hoy?
- ¿Creés que Jesús se queda indiferente frente al dolor?
- ¿Qué hace un cristiano cuando ve una injusticia?

Registrar a la vista de todos, palabras clave: pobreza, violencia, soledad, discriminación, miedo, etc.

2- Tercer grupo posible de preguntas.

- ¿Alguna vez defendiste a alguien aunque te diera miedo?
- ¿Qué significa para vos "ser valiente"?
- ¿Por qué creen que algunas personas dan la vida por lo que creen?
- ¿Jesús fue valiente? ¿Por qué?

Concluir: hoy vamos a conocer a personas de nuestra provincia que vivieron como Jesús, por los demás y en el amor.

Exploremos: tiene por fin alentar la búsqueda de información (en textos, imágenes, vídeos) a fin de dar respuestas a las preguntas formuladas. Orar y buscar en Dios cuál es su voluntad en la realidad que la comunidad de catequesis problematiza y busca dar respuesta.

1- Actividad: "Cuando hacer el bien cuesta" Leer el texto Romanos 12,21. Comentar brevemente qué es lo que nos enseña Dios en su Palabra.

- Luego propone en tarjetas situaciones concretas para que los niños reflexionen:
 - defender a un compañero
 - compartir cuando nadie más lo hace

- decir la verdad aunque dé miedo

- En grupos de 4, dialogar y anotar (en lo posible que hablen todos los participantes):
 - ¿Qué harías?
 - ¿Por qué a veces cuesta hacer el bien?

Puesta en común:

ANUNCIO CATEQUÉTICO

Relato catequético adaptado: En los años 70, en La Rioja, hubo personas que vivieron el Evangelio con mucha coherencia. Monseñor Enrique Angelelli, los sacerdotes Carlos Murias y Gabriel Longueville, y Wenceslao Pedernera, padre de familia. Ellos defendieron a los pobres, acompañaron a los trabajadores y anunciaron a Jesús con su vida. Por eso fueron perseguidos y asesinados, es decir, martirizados. La Iglesia los llama Mártires, porque dieron la vida por la fe, por hacer el bien que Jesús nos invita a hacer.

(Acompañar con imágenes y breve contexto histórico, sin detalles violentos)

Anuncio: amar es hermoso, y a veces duele o cuesta un poco. Sin embargo hay que permanecer en el amor. Hoy vamos a conocer cómo amaron los mártires Riojanos.

- 2- Actividad: “Mirar la realidad”** Leer el texto de Colosenses 3, 8-10 comentar que hay muchas personas que sufren porque el hombre viejo y sus malos hábitos dañan los vínculos entre las personas.

Opción A: Escribir las siguientes preguntas en hojas para entregar a los grupos. En dichos grupos, responder: ¿Qué problemas vemos hoy en nuestra escuela, barrio o país? ¿A quiénes afectan más? Compartir en plenario.

Opción B: Completar entre todos, el siguiente cuadro. Distribuir la palabra para que todos aporten.

Hay FLAGELOS en diferentes ámbitos	Problemas o flagelos	A quienes afectan más
Problemas que vemos en el país		
Problemas que vemos en la provincia		
Problemas que vemos en la escuela		
Problemas que vemos en el barrio		
Problemas que vemos en las familias de los chicos		

Anuncio: Jesús nos invita a mirar la realidad con amor y compromiso. Los problemas que nosotros vemos, se pueden llamar también flagelos sociales (si quieres busca qué significa esa expresión). Hoy queremos ver cómo lo hicieron los mártires riojanos. En la época de los Mártires Riojanos había muchos problemas: pobreza, injusticias, trabajadores maltratados, familias sin derechos.

Monseñor Angelelli, Carlos Murias, Gabriel Longueville y Wenceslao Pedernera no miraron para otro lado. Desde el Evangelio, defendieron a los pobres, acompañaron a las familias y denunciaron la injusticia. Por eso fueron perseguidos. Ellos respondieron a los flagelos sociales de su tiempo con fe y valentía.

3- Actividad: “¿Qué es un mártir?” Se lee la Palabra: 1 Jn. 4,16. Se comenta que tal como lo dice la Palabra nosotros hemos conocido el amor de Dios y que estamos llamados a contar a todos cuál es la profundidad y la fuerza de este amor. Nosotros no sólo hemos de contar a otros esta noticia, sino que hemos de cuidar este amor en el propio corazón y en los vínculos con las personas. Hay que permanecer en Dios, amando.

- En un afiche, escribir la palabra MÁRTIR. Los chicos dicen lo que creen que significa.
- El catequista completa y ordena:
- Luego el catequista comenta: un mártir es alguien que ama tanto a Dios y a los demás que no abandona el bien, aunque sufra o le cueste la vida.
- Presentar brevemente la vida de los Mártires Riojanos, y con palabras sencillas subrayar que:
 - Amaban a Jesús
 - Defendían a los pobres
 - No usaban violencia
 - Anunciaron la verdad
 - Vivieron en La Rioja
 - Murieron por ser fieles al Evangelio

Mensaje final: Ellos no buscaban ser héroes, sólo querían vivir como Jesús. Vivir los valores del Reino de Dios. Dónde está Dios reina la paz, la justicia, la verdad, el amor, la prudencia, la esperanza, la capacidad de sufrir por amor, la paciencia, la ternura, etc. también nosotros estamos llamados a ser testigos-mártires por amor.

Produzcamos: desde el análisis y reconocimiento de datos; de construcción de nuevos conocimientos.

1- Actividad: “Gestos buenos, gestos no tan buenos”

Opción A: “Cuatro testigos, una misión”

Dividir en 4 grupos. A cada grupo se le entrega una ficha/librito de los Mártires junto a las siguientes consignas:

¿A quién ayudaba?

¿Qué valor vivió?

¿Qué nos enseña hoy?

Dialogar y consignar las respuestas en una hoja, con letra que pueda leerse al momento de compartir lo trabajado con los otros grupos.

Opción B: “Línea del compromiso”

Dibujar una línea en el piso o afiche. Los chicos deben pensar y escribir en papeles o posticks gestos de amor. Luego, clasificarlos y poner de un lado gestos de amor fáciles y del otro gestos de amor que cuestan. Ubicar acciones y dialogar.

Divididos en 4 grupos leer las fichas de la vida de los mártires y buscar con el grupo cuál fue ese gesto de amor que le costó. Anotar todo en una hoja para compartir con los otros grupos.

2- Actividad: “Ayer y hoy”

Materiales: Afiche dividido en dos columnas: Ayer (tiempo de los Mártires) Hoy (nuestro tiempo)

Trabajo en grupos, en la vida de los mártires buscar cuáles fueron los flagelos de su época y luego recuperar cuáles son los flagelos de hoy. Preguntas para guiar: ¿Qué cosas siguen pasando? ¿Qué cambió? ¿Dónde hace falta hoy chicos valientes y gente valiente?

Ayer: pobreza, injusticia laboral, violencia, silencio impuesto (dictadura militar).

Hoy: pobreza y exclusión, bullying, violencia, adicciones, soledad, indiferencia.

Conclusión: el Evangelio sigue siendo respuesta hoy.

3- Actividad: “Cuatro testigos, un mismo amor”

Materiales: Libro o fichas con la vida de los 4 mártires.

Dividir al grupo en 4 equipos. A cada equipo se le entrega un libro o ficha (con imagen si es posible) de uno de los mártires.

Cada grupo responde: ¿Quién era? ¿Qué hacía por los demás? ¿Qué valor cristiano vemos en él? (justicia, amor, servicio, valentía, fe...)

Luego cada grupo comparte en plenario.

Apliquemos: se propone la producción de textos, imágenes y videos a fin de socializarlos y armar un banco de recursos catequéticos de la Diócesis. Estas actividades tienen por fin atender a la misión, a la proyección comunitaria de acciones misioneras. Hacer experiencia de lo reflexionado y orarlo.

- 1- **Construcción de material para la difusión de la vida y obra de los mártires de chicos para otros chicos:** Cada grupo realiza un video-tiktok donde comparte lo trabajado en los grupos con una breve respuesta a estas tres preguntas construidas grupalmente. A dicho video lo deben enviar al siguiente email: comisionmartiresriojanos@gmail.com a fin de que sea subido a la página de la Diócesis. Al momento de editar el mismo, recordar poner el logo del año jubilar.



2- Actividad: DRAMATIZACIÓN

PERSONAJES

- Narrador/a
- Jesús
- Monseñor Enrique Angelelli
- Fray Carlos Murias
- Padre Gabriel Longueville
- Wenceslao Pedernera
- Personas del pueblo (campesinos, trabajadores, familias)
- Niños de hoy: caracterizados de alumnos-compañeros, amigos, hermanos. Los roles pueden duplicarse para que participen más chicos.

Se sugiere grabar el relato para luego simplemente representarlo.

ESCENA 1 – JESÚS LLAMA A MIRAR LA REALIDAD

Narrador: “Jesús camina con su pueblo y mira el dolor de la gente.”

Jesús: (*Jesús mira a su alrededor con gesto de preocupación y dice:*) “Lo que hagan con el más pequeño, conmigo lo hacen.”

ESCENA 2 – AYER: EL TIEMPO DE LOS MÁRTIRES RIOJANOS

Narrador: “En La Rioja, hace muchos años, había pobreza, injusticia y miedo.”

(Personas del pueblo expresan situaciones)

Campesino: “Trabajamos mucho y ganamos poco.”

Familia: “No nos escuchan.”

(Entran los Mártires)

Angelelli: “La Iglesia tiene que estar con los pobres.”

Murias: “El Evangelio nos pide justicia.”

Longueville: “No tengan miedo.”

Pedernera: “Defender la dignidad es amar como Jesús.”

(Todos acompañan a la gente con gestos de cercanía)

ESCENA 3 – TRANSICIÓN: LA MISMA VOZ DE JESÚS

(Jesús se adelanta y le habla a la gente)

Jesús: “El amor no pasa. El Evangelio sigue vivo.”

(Cambio de música o gesto que indique paso del tiempo)

ESCENA 4 – HOY: LOS FLAGELOS DE NUESTRO TIEMPO

Narrador: “Hoy también hay problemas.”

(Niños de hoy representan situaciones actuales)

Alumno 1: “Se burlan de mí en la escuela.”

Alumno 2: “Estoy solo, nadie me escucha.”

Niño-hermano 1: “Hay familias que no tienen lo necesario.”

Niño-hermano 2: “nosotros vamos a trabajar con mis papás al campo.”

ESCENA 5 – RESPUESTA HOY: SEGUIR EL EJEMPLO

(Los Mártires se colocan detrás de los niños, como acompañando)

Angelelli: “No sean indiferentes.”

Murias: “Defiendan al que sufre.”

Longueville: “La fe se vive con acciones chiquitas, las de todos los días.”

Pedernera: “El amor empieza en la casa, en el propio lugar de trabajo o de estudio.”

(Los niños de hoy responden)

Niños (uno por uno):

“Yo puedo ayudar.”

“Yo puedo acompañar.”

“Yo puedo compartir.”

“Yo puedo rezar.”

ESCENA 6 – CIERRE

(Todos en escena)

Jesús: “Felices (*sosteniendo la voz con fuerza, con ímpetu, repite:*) Felices ustedes, los que trabajan por la justicia.”

Narrador: “Ayer y hoy, el Evangelio nos llama a amar y comprometernos.”

(Todos levantan un cartel o corazón con la palabra: AMOR – FRATERNIDAD – COMPROMISO – ORACIÓN)

Narrador: “Los Mártires Riojanos respondieron a los problemas de su tiempo. Hoy Jesús nos llama a responder a los de hoy.”

Se puede terminar cantando todos la canción “Aleluya por esa Gente” de Palito Ortega. (Pueden repartir entre todos una hojita con la letra).

POR ESA GENTE, ALELUYA

Los que tienen y nunca se olvidan que a otros les falta
los que nunca usaron la fuerza sino la razón.

Los que dan una mano y ayudan a los que han caído
esa gente es feliz porque vive muy cerca de Dios

*Alelu aleluyá alelú aleluyá
por esa gente que vive y que siente
en su vida el amor (bis)*

Los que ponen en todas las cosas amor y justicia
los que nunca sembraron el odio tampoco el dolor.
Los que dan y no piensan jamás en su recompensa
esa gente es feliz porque vive muy cerca de Dios.

Los que son generosos y dan de su pan un pedazo
los que siempre trabajan pensando en un mundo mejor.
Los que están liberados de todas sus ambiciones
esa gente es feliz porque vive muy cerca de Dios.

SUGERENCIAS PRÁCTICAS

No representar violencia ni muertes.

Usar símbolos (carteles, gestos, música).

En caso de no cantar, cerrar con un breve silencio u oración.

3- Actividad: “Presentamos a los amigos de Jesús”

- Se imprimen en tamaño A3 los libros de los 4 mártires.
- Mientras colorean, repetir ideas clave: *Amar – ayudar – compartir – no tener miedo.*
- Se hace un video con la vida de los mártires usando las imágenes coloreadas de los chicos y sus voces en off. Al final se realiza una breve reflexión, puede ser la frase o mensaje dado en el “anuncio” del itinerario.



MOMENTO ORANTE

Ambientación para todos los momentos propuestos:

- Vela encendida
- Imagen de Jesús – imagen de los Mártires Riojanos

Invitar a los niños a respirar profundo, a acomodar el cuerpo, con la espalda recta, los pies bien apoyados en el suelo, invitamos a hacer silencio y cerrar los ojos. Las manos las ponemos sobre las rodillas como quien pide o recibe algo. En otro momento se puede pedir que las manos se apoyen sobre el corazón.

1- Oración:

A cada intención respondemos; “Jesús enséñanos a amar”

Cuando todo vaya bien y sintamos alegría en el corazón.

Cuando estemos cansados o frustrados.

Cuando nos peleen o se burlen por creer en vos.

Cuando un compañero esté mal.

Cuando en casa haya peleas.

Cuando juguemos con mis amigos y hermanos.

(Invitar a intenciones espontáneas)

Jesús, gracias por los Mártires Riojanos, testigos de tu Evangelio. Danos un corazón valiente, para defender el bien, ayudar al que sufre y vivir nuestra fe con compromiso. Queremos seguirte cada día. Amén."

2- Oración:

Lectura breve: "Felices los que tienen hambre y sed de justicia." (Mt 5,6)

Oración guiada: Jesús, tú que conoces nuestros corazones, ayúdanos a aliviar a los que más lo necesitan. Gracias por los Mártires Riojanos, que no fueron indiferentes. Te pedimos que nos des tu luz, Abre Señor nuestro corazón para ver los problemas de hoy, danos un corazón sensible y la valentía para hacer el bien. Queremos ser tus testigos. Amén.

3- Oración: Leemos: "Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos." (Jn 15,13)

A cada intención respondemos: Jesús enséñanos a dar la vida con amor

- Ayúdanos a ser valientes y buenos.
- Ayúdanos a cuidar a los que sufren.
- Queremos ser tus amigos.
- Cuando veamos una injusticia en la casa o en la escuela.
- Cuando tengamos que perdonar a quien nos ofendió.
- Cuando expresemos lo que nos duele o nos daña

Se puede cerrar con Padrenuestro o una oración espontánea y breve.



GESTO MISIONERO:

1- Mi pequeño gesto de amor

★ **Compromiso oral:** Esta semana voy a hacer al menos un gesto bueno.

★ **Cada niño elige una acción personal:** Cada niño elige un gesto concreto

- Soportar con paciencia aunque tenga desacuerdos
- ayudar en casa o en la escuela
- compartir con quien lo necesita
- rezar por situaciones de injusticia

★ **Compromiso comunitario:** Compartir el vídeo o la producción realizada en la catequesis en todas las redes sociales que cada uno tiene y contar en la misa del domingo (pedir al párroco un tiempo para hacerlo) lo que en el grupo de catequesis hemos estado hablando.

2- Amar aunque a veces cueste

★ **Compromiso oral:** Voy a hacer un gesto de amor cada día de la semana, aunque me cueste

★ **Misión personal:**

- defender a alguien que sufre burlas, aunque no sea mi amigo.
- acompañar a un compañero o hermano que está solo.
- poner la mesa o acomodar mi cuarto sin que ningún adulto me lo pida.
- no quejarme cuando me pidan hacer un mandado.
- rezar por mi familia, amigos y allegados.

- ★ **Gesto Comunitario:** Realizar una dramatización de los mártires y compartirla a toda la comunidad parroquial o a los otros grupos de niños de la catequesis.

FRASE PARA LLEVARSE

- ♥ Los Mártires Riojanos dieron la vida por el Evangelio.
- ♥ El Evangelio es respuesta a los problemas de hoy.
- ♥ Ser cristiano es amar sin miedo.

ADOLESCENTES Y JÓVENES DE 13 A 20 AÑOS

Itinerario Catequístico diocesano para jóvenes: “Los Mártires Riojanos: amistad, fe y entrega”

Camino con tres encuentros:

1. Los Mártires y la amistad
2. Mártires, la fe vivida en la Iglesia y el compromiso social
3. Los Mártires y la entrega hasta dar la vida

Objetivo General:

Descubrir a los Mártires Riojanos como testigos actuales del Evangelio, capaces de interpelar la vida, la fe y el compromiso social de los jóvenes hoy.

ENCUENTRO 1: Los Mártires y la amistad

Objetivo específico: Reconocer que la amistad y cercanía con Jesús y con los demás fue el motor de la vida de los Mártires Riojanos y preguntarse por nuestras propias amistades y vínculos.

1. JUEGO DE INICIACIÓN

“La red que sostiene”: Los participantes se pasan un ovillo de lana diciendo su nombre y algo que valoran de la amistad. Mientras se va formando una red.

Reflexión breve: ¿Qué pasa si alguien suelta el ovillo? ¿Cómo podemos hacer para cultivar vínculos que nos sostengan personalmente y como comunidad?

Conectar con la idea de vínculos que sostienen.

2. PREGUNTAS INICIALES

- ¿Qué es para vos una amistad verdadera?
- ¿Quiénes son tus amigos más importantes?
- ¿Puede Jesús ser un amigo?
- ¿Qué cosas se hacen por un amigo?

3. EXPLORACIÓN DE SABERES

Actividad: “Amistades que marcan”. En pequeños grupos leer una breve biografía de los mártires riojanos. Repartirles tarjetas con las siguientes preguntas:

- ¿Qué personas marcaron la vida de los Mártires Riojanos?
- ¿Qué tipo de amistad se nota entre ellos y con el pueblo?

4. CONSTRUCCIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Breve presentación y breve narración de la vida de los 4 mártires. Subrayar la amistad/cercanía entre Angelelli, Murias, Longueville y Pedernera. Resaltar rasgos amables o amistosos de cada mártir para con Jesús y con los pobres.

Reflexionar sobre la importancia de comprender que esta comunidad está llamada a ser un espacio donde cultivar la amistad.

Trabajo grupal: Armar un afiche o collage con la frase: “La amistad que se compromete.”

Se puede armar también un vídeo de Tiktok donde expongan las respuestas encontradas en la actividad anterior. A dicho vídeo lo deben enviar al siguiente email: comisionmartiresriojanos@gmail.com a fin de que sea subido a la página de la Diócesis. Al momento de editar el mismo, recordar poner el logo del año jubilar.

Relacionar: amistad – fe – comunidad – compromiso.



5. CITA BÍBLICA

 Juan 15, 12–15: Escuchemos a Jesús que nos dice: “Ya no los llamo servidores... a ustedes los llamo amigos.”

Diálogo guiado: ¿Qué tipo de amistad propone Jesús? ¿Cómo se ve esto en los Mártires Riojanos?



6. MOMENTO ORANTE

Jesús amigo, gracias por llamarnos a caminar con otros. Gracias por los Mártires Riojanos, que vivieron la amistad como entrega. Ayúdanos a ser amigos sinceros, que acompañan, cuidan y se comprometen. Amén.”



7. GESTO MISIONERO

Durante esta semana te invitamos a tener un gesto de cercanía o de reconciliación con alguien, sería buenísimo que puedas acompañar a un amigo que está solo y finalmente que puedas invitar a alguien a la comunidad.

Recuerden que cada uno puede compartir en sus estados y redes el video que se subió a la página de la diócesis. Este es un gran gesto misionero.



ENCUENTRO 2: Los Mártires, la fe en la Iglesia y el compromiso social

Objetivo específico: Descubrir que la fe cristiana vivida en la Iglesia lleva necesariamente al compromiso social y a la defensa de la dignidad humana.

1. JUEGO DE INICIACIÓN

“Tomar posición”: se separa el espacio físico en tres: de acuerdo / en duda / en desacuerdo. Se leen frases y los jóvenes se ubican según su parecer y decir por qué (se sugiere construir más frases de las que aquí se proponen):

“La fe es algo privado.”

“La Iglesia debe comprometerse con la realidad.”

“No se puede creer sin hacer algo por los demás.”

“La Iglesia no tiene la obligación de sostener servicios sociales: no somos una ONG.”

“La Iglesia no se mete en política.”

“Para vivir la fe, no hace falta otra cosa que vivir una profunda intimidad con Jesús”.

“No se oye bien el Evangelio si no se escucha también a las necesidades de la gente.”

2. PREGUNTAS INICIALES

- ¿Qué relación hay entre fe y compromiso social?
- ¿La Iglesia debe involucrarse en los problemas del mundo?
- ¿Qué injusticias vemos hoy?

3. EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS

Actividad 1: “Leer la realidad”. Presentar diferentes imágenes de la realidad social actual. Dividir en grupos: entregar una tarjeta con las siguientes preguntas:

¿Cuáles eran los problemas en la época de los Mártires? ¿Cuáles son hoy los flagelos sociales?

Puesta en común comparativa.

Actividad 2: “La bondad en la vida de fe de los mártires del Evangelio”

Los Mártires riojanos con su vida y sus palabras quisieron transformar las situaciones problemáticas y flagelos de su tiempo:

- ★ ¿Qué es un flagelo social? Lluvia de ideas.
- ★ Trabajo con imágenes:
 - Buscar imágenes que muestran los flagelos sociales que vivimos hoy. Para
 - Puede analizar las imágenes propuestas en el Anexo de recursos.
 - Escoge dos de las imágenes propuestas y expresa en voz alta
 - ¿Por qué las elegiste?
 - ¿Cuál es el flagelo que expresan?
 - ¿Qué sentimientos provocan?
 - Puedes ponerle un nombre a cada una.
- ★ ¿Qué se podría hacer frente a estos flagelos que muestran las imágenes?
- ★ Investiga: ¿Cuáles son los flagelos que vivían las personas a las que cuidaron y defendieron los mártires del Evangelio? ¿Qué hicieron los mártires riojanos para combatir estos flagelos? Busca información acerca de la vida y obra de cada uno de los mártires riojanos.
- ★ Se escucha el himno de los cuatro mártires y respondemos ¿cuál es la característica que da de cada uno de ellos?
- ★ ¿Qué podríamos hacer los chicos de nuestra edad para cambiar los flagelos sociales que vivimos hoy?

4. CONSTRUCCIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

La Iglesia riojana, con Mons. Angelelli hizo eco del Concilio Vaticano II y asumió una vida comprometida con los pobres. Averigua en vídeos y textos de las homilías de Mons. Angelelli:

- 1- ¿Cuál era el rol de Angelelli y de los otros mártires en la sociedad en la que les tocó vivir?
- 2- ¿Cómo se mostró la profunda vida de fe de cada mártir en su vida y en su compromiso social?

Producción: Armaremos un proyecto de compromiso de fe y de encuentro con quienes más lo necesitan. Tendremos que definir un problema actual posible de abordar → proyectar y realizar una respuesta cristiana posible.

5. CITA BÍBLICA

📖 Mateo 25, 35–40: Diálogo: ¿Dónde se hace concreta la fe? ¿Qué nos dirían hoy los Mártires Riojanos?



6. MOMENTO ORANTE

Jesús, abre nuestros corazones al amor de mis hermanos necesitados. Gracias por los Mártires Riojanos que vivieron una fe comprometida. Danos valentía para no ser indiferentes. Amén.”



7. GESTO MISIONERO

1. Acción solidaria y misionera concreta. Para poder concretar sugerimos completar el siguiente cuadro que ayudará a la planificación y organización de la misma:

Título del Proyecto:		Responsables:	
¿Cuándo lo vamos a hacer?		Destinatarios:	
Situación	Etapas del proyecto ¿Cuáles son los pasos que daremos?		Objetivos

Elegir de recortes de diario un flagelo que interese a todos. Pensar qué podemos hacer nosotros, con nuestra edad y posibilidades. Con quienes podemos contar para alcanzar las metas que nos proponemos.	Actividades	1	2	3	¿Qué tendríamos que lograr al final?
	¿Qué vamos a hacer?				
	Tiempo				
	Lugar				
	Recursos				
	Colaboración familiar, empresas, parroquia, etc.				
Registrar fotos y/o vídeos. *Narrar la vida de los mártires y la experiencia personal/grupal de haber ayudado a los demás. *En papelógrafos o murales, narrar alguna anécdota o reflexión personal/grupal que hayan vivido en esta experiencia.			☐ Organizar una Jornada con las familias ☐ Organizar una Jornada donde podamos contar las experiencias realizadas en el proyectos solidario.		
Evaluación del proyecto solidario ☐ respondan en grupo					
¿Qué querían lograr con este proyecto?			¿Qué logros y dificultades encontraron?		
Si pudieras calificar de 1 a 10 ¿qué nota pondrías y por qué?			¿Qué cambiarías de este proyecto para una próxima vez? o, ¿cómo harías para continuarlo?		



2. Participar en una iniciativa social/parroquial: Cáritas, Pastoral Carcelaria, Hogar de Cristo, etc.

ENCUENTRO 3: Los Mártires y la entrega hasta dar la vida

Objetivo específico: Reflexionar sobre el sentido de la entrega total y preguntarse por aquello por lo que vale la pena vivir y dar la vida hoy.

1. JUEGO DE INICIACIÓN

“¿Por qué darías todo?": Mientras se escucha una canción hacer circular una caja donde estén estas preguntas (se pueden agregar otras). En donde la música se silencia, quien tenga la caja debe sacar una pregunta y responder. Dentro de la caja debe haber, entonces, tarjetas con

preguntas: ¿Por qué causa darías tiempo? ¿Por quién te jugarías? ¿Qué no negociarías?

2. PREGUNTAS INICIALES

- ¿Qué significa dar la vida?
- ¿Siempre se da la vida muriendo?
- ¿Qué valores no se negocian si se quiere dar la vida por Cristo?

3. EXPLORACIÓN DE SABERES PREVIOS

- ¿Por qué los Mártires Riojanos dieron su vida?
- ¿Qué los sostuvo hasta el final?

4. CONSTRUCCIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Actividad: Biografías de los mártires: leer y/o escuchar la vida de cada uno de los mártires riojanos.

Desde lo leído y escuchado se sugiere:

- Indagar acerca de su origen, el trabajo de los padres, el nivel de escolaridad alcanzado, los intereses y motivaciones de vivir en La Rioja, su formación y vida de fe.
- Reconocer el aporte personal y comunitario a la pastoral de La Rioja en los '70 de cada uno de los mártires.
- Comparar el aporte realizado por los cuatro mártires con el de otras organizaciones y/o personas de la época.
- Explicitar qué aspectos de la DSI propusieron Mons. Angelelli y sus compañeros mártires.
- Reflexionar acerca de lo que significan los términos "compromiso social" y "justicia social".

Responder:

a: en el lugar de los mártires riojanos, ¿qué habría hecho yo?

b: ¿Cuáles son los desafíos/problemáticas en lo que como jóvenes podemos intervenir?

¿Qué acciones reales podemos hacer para aportar al cambio social que necesitamos?

En una reflexión final, subrayar las siguientes ideas:

El martirio como fidelidad.

El martirio se concreta hoy en la entrega cotidiana.

La esperanza cristiana supone asumir con valentía, coraje y responsabilidad los flagelos de hoy para darles una respuesta evangélica-

- Producción personal: Escribir: Hoy, ¿Por qué vale la pena vivir y entregarse?

5. CITA BÍBLICA

Leer Juan 15, 13: "Nadie tiene amor más grande que el que da la vida por sus amigos."

Cada uno pega la imagen que escogió en el primer encuentro y escribe su oración como si fuera un diálogo con Jesús (*Se procura que haya un trabajo en silencio. Poner música instrumental de fondo*).



6. MOMENTO ORANTE



7. GESTO MISIONERO FINAL

Compromiso personal y comunitario: ser responsables para llevar adelante el proyecto del Reino de Dios, siempre de la mano de Jesús y nuestra madre María.

FRASE DE CIERRE DEL ITINERARIO

Los Mártires Riojanos nos enseñan que la fe se vive con amistad, compromiso y entrega.

Anexo de recursos

1- Imágenes para analizar





2- Homilías radiales de Mons. Angelelli

- Homilías en tiempo pascual:
<https://diocesisdelarioja.wordpress.com/2016/03/25/tiempo-pascual-homilias-radiales-de-mons-angelelli/>
- Homilías tiempo ordinario:
<https://diocesisdelarioja.wordpress.com/2016/06/06/tiempo-ordinario-homilias-radiales-de-mons-angelelli/>
- Homilías en tiempo de cuaresma:
<https://diocesisdelarioja.wordpress.com/2016/02/08/tiempo-de-cuaresma-homilias-radiales-de-mons-angelelli/>
- Homilía de Navidad de 1970:
<https://diocesisdelarioja.wordpress.com/2015/12/23/homilias-radiales-de-mons-angelelli-mensaje-de-navidad-la-rioja-diciembre-de-1970/>
- 1973:
<https://diocesisdelarioja.wordpress.com/2015/12/23/homilias-radiales-de-mons-angelelli-mensaje-de-navidad-la-rioja-23-de-diciembre-de-1973/>
- 1971: Oración de noche buena;
<http://vivamosjuntoslafe.blogspot.com/2017/12/oracion-de-la-nochebuena-mons-angelelli.html>

3- Estudios sobre Mons. Angelelli

- PASTRONE, Pablo N., Mons. Enrique Angelelli, testigo de la fe [en línea]. Teología, 118 (2015). Disponible en:
<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/enrique-angelelli-testigo-fe.pdf>
- PASTRONE, Pablo N., Mons. Enrique Angelelli, obispo de La Rioja (1968- 1976) : recepción diocesana de su muerte: testimonios y valoraciones [en línea]. Teología, 115 (2014). Disponible en: <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/enrique-angelelli-obispo-la-rioja.pdf>
- Disertación del Dr. Bernardo Lobo Bugeau (patrocinante de la Secretaría de Derechos Humanos en el juicio Angelelli). Disponible en:
https://www2.ucc.edu.ar/portallucc/archivos/File/VRMU/Formacion/Catedra_Angelelli/2014/6to-s-eminario-con-un-oido.pdf
- LIBERTI, Luis, El corazón y el perfil de un profeta del Concilio Vaticano II. [en línea]. Disponible en:
<http://luisliberti.org/descargas/Mons-Enrique-Angelelli-Obispo-de-La-Rioja-El-corazon-y-el%20perfil-de-un-profeta-del-Concilio-VaticanoII.pdf>
- LIBERTI, Luis O. svd. Mons. Enrique Angelelli, pastor que evangeliza promoviendo al hombre integralmente: intérprete teológico pastoral del Concilio Vaticano II y de los documentos finales de Medellín (Tesis de doctorado – Universidad Católica Argentina, Facultad de Teología) [en línea], 2004. Disponible en:
<http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/tesis/mons-enrique-angelelli-pastor-evangeliza.pdf>
- ROVAI, Ángel. Programa Radial donde se analizan algunas d elas Homilías radiales de Mons. Angelelli. Disponible en:
<https://radiomaria.org.ar/programacion/mons-rovai-acerca-el-testimonio-y-la-figura-de-angelelli/>

4- Fotos, Vídeos, informes y documentación de la investigación judicial y canónica.

Se pueden encontrar todos estos elementos mencionados en el Blog del Padre Luis Liberti (svd), los cuales fueron analizados para la tesis doctoral. Disponibles en: <http://luisliberti.org/angelelli.htm>

5- ¿Qué es la Doctrina Social de la Iglesia?

Se proponen tres vídeos explicativos:

<https://www.youtube.com/watch?v=I9IzKxeCRjw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Jd47jCwPzhc>

<https://www.youtube.com/watch?v=fz6zwMUWOQg>

6- Dignidad humana y responsabilidad en el trabajo

Se ofrecen unas afirmaciones que pueden encontrarse con más detalle y explicación en el Compendio de Doctrina Social de la Iglesia (p.133- 164)².

- Hechos a imagen y semejanza de Dios, invitados a trabajar, someter y dominar la tierra (Gn 2,5-6)
- Todo lo que existe, existe en función del ser humano (Salmo 8,5-7).
- El trabajo no es ningún castigo ni maldición. No podemos ceder a la tentación de idolatrarlo. El trabajo debe ser honrado porque es fuente de riqueza o, al menos, de condiciones para una vida decorosa y, en general, instrumento eficaz contra la pobreza (cf. Prov 10,4). (cf. nº 257).
- El culmen de la enseñanza bíblica sobre el trabajo es el mandamiento del descanso sabático. Su experiencia defiende la persona de cualquier forma de explotación, oculta o manifiesta (He 4,9-10; Ef 2,10) (cf. nº 258).
- En su predicación, Jesús enseña a apreciar el trabajo y no a dejarse dominar por él. Trabaja infatigablemente para liberar al hombre de la enfermedad, del sufrimiento y de la muerte (Mt 12,9-14; Lc 6,6-11; 13,10.17; 14,1-6) (cf. nº 259-260).
- El trabajo representa una dimensión fundamental de la existencia humana, no sólo como participación de la obra de la creación, sino también de la redención. Quien soporta la penosa fatiga del trabajo en unión con Jesús coopera, en cierto sentido, con el Hijo de Dios en su obra redentora y se muestra como discípulo de Cristo llevando la Cruz cada día, en la actividad que está llamado a cumplir. Desde esta perspectiva, el trabajo puede ser considerado como un medio de santificación y una animación de las realidades terrenas en el espíritu de Cristo (cf. nº 263)
- El cristiano está obligado a trabajar no sólo para ganar el pan, sino también para atender al prójimo más pobre, a quién el Señor nos manda darle de comer, de beber, vestirlo, acogerlo, cuidarlo y acompañarlo (cf. Mt 25,35ss.) (cf. nº 265).
- En múltiples documentos sociales, la Iglesia hace una defensa apasionada de la inalienable dignidad de los trabajadores, desde las primeras manifestaciones de la encíclica Rerum Novarum hasta las recientes respuestas a todos los problemas que plantean las nuevas tecnologías y la globalización (cf. nº 267-269).
- El trabajo humano posee una intrínseca dimensión social. Los frutos del trabajo son una ocasión de intercambio, de relaciones y de encuentro. “Hoy, más que nunca, trabajar es trabajar con los demás y para los demás: es hacer algo en favor de alguien” (Centessimus annus, 31) (cf. nº 273).
- “El trabajo es una obligación, es decir, un deber” (Laborem exercens, 16) y confirma la profunda identidad del hombre y la mujer creados a imagen y semejanza de Dios (cf. nº 274).
- El trabajo posee una prioridad intrínseca en relación al capital y entre uno y otro ha de existir complementariedad. Hay que considerar también que el recurso principal y el factor decisivo de que dispone el hombre es el hombre mismo (cf. Centessimus annus, 32) (cf. nº 278).
- La relación entre trabajo y capital también se realiza mediante la participación de los trabajadores en la propiedad, en la gestión y en sus frutos (cf. nº 281).
- La propiedad privada y pública, así como los diversos mecanismos del sistema económico, deben estar predisuestas para garantizar una economía al servicio del hombre, de manera que contribuyan a poner en práctica el principio del destino universal de los bienes (cf. nº 283).
- El descanso festivo es un derecho y el domingo es un día que hay que santificar mediante una caridad efectiva, dedicando especial atención a la familia y a los parientes, como también a los enfermos y ancianos (cf. nº 284).

² Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia:

http://www.arquidiocesisbb.com.ar/download/santa_sede/PCJYP%20-%20Compendio%20Doctrina%20Social.pdf

- El trabajo es un derecho fundamental y un bien para el hombre (Gaudium et Spes, 26): necesario para formar y mantener una familia, para adquirir el derecho a la propiedad y contribuir al bien común de la sociedad (Laborem exercens, 10 y 16) (cf. nº 287).
- La plena ocupación es un objetivo obligado para todo el ordenamiento económico orientado a la justicia y al bien común. Una sociedad donde el derecho al trabajo sea anulado o sistemáticamente negado y donde las medidas de política económica no permitan a los trabajadores alcanzar niveles satisfactorios de ocupación, “no puede conseguir su legitimación ética ni la justa paz social” (Centessimus annus, 43) (cf. nº 288).
- El genio femenino es necesario en todas las expresiones de la vida social. Por ello, se ha de garantizar la presencia de las mujeres también en el ámbito laboral. El primer e indispensable paso en esta dirección es la posibilidad concreta de acceso a la formación profesional. La urgencia de un efectivo reconocimiento de los derechos de la mujer en el trabajo tiene que ver especialmente con la retribución, seguridad y previsión social (cf. nº 295).
- El trabajo infantil y de menores, en sus formas intolerables, constituye un tipo de violencia menos visible, mas no por ello menos terrible (cf. Juan Pablo II, Mensaje de la Paz, 1996). Una violencia que, más allá de todas las implicaciones políticas, económicas y jurídicas, sigue siendo esencialmente un problema moral. La doctrina social denuncia el aumento de la explotación laboral de los menores en condiciones de auténtica esclavitud (cf. Juan Pablo II, Mensaje de la Paz, 1998) (cf. nº 296).
- La emigración puede ser un recurso más que un obstáculo para el desarrollo. Las instituciones de los países que reciben inmigrantes han de vigilar para que no se difunda la tentación de explotar a los trabajadores extranjeros, privándoles de los derechos garantizados a los trabajadores nacionales, que deben ser asegurados a todos sin discriminaciones (cf. nº 297-298)
- La remuneración es el instrumento más importante para practicar la justicia en las relaciones laborales. El salario justo es el fruto legítimo del trabajo (Catecismo de la Iglesia Católica, 2434). Comete una grave injusticia quien lo niega o no lo da a su debido tiempo y en la justa proporción al trabajo realizado (cf. Lv 19,3; Dt 24,14-15; St 5,4) (cf. nº 302).
- La doctrina social reconoce la legitimidad de la huelga cuando constituye un recurso inevitable, si no necesario para obtener un beneficio proporcionado (Catecismo de la Iglesia Católica, 2435), después de haber constatado la ineficacia de todas las demás modalidades para superar los conflictos. La huelga, aun cuando aparezca como un “últimátum”, debe ser siempre un método pacífico de reivindicación y de lucha por los propios derechos; resulta moralmente inaceptable cuando va acompañada de violencias o también cuando se lleva a cabo en función de objetivos no directamente vinculados con las condiciones del trabajo o contrarios al bien común (cf. Laborem exercens, 20) (cf. nº 304).
- Los escenarios actuales de profunda transformación del trabajo humano hacen aún más urgente un desarrollo auténticamente global y solidario. Los desequilibrios económicos y sociales han de afrontarse restableciendo la justa jerarquía de valores y colocando en primer lugar la dignidad de la persona que trabaja (cf. nº 321).

7- **HIMNO: ¡QUE VIVAN LOS CUATRO MÁRTIRES!**

Chaya del Grupo Pueblo de Dios que se puede encontrar en:

<https://www.facebook.com/diocesisde.larioja/videos/que-vivan-los-cuatro-m%C3%A1rtires/1837852899855084/>

¡Que vivan Los cuatro mártires
Enrique, y sus compañeros
Carlos, Gabriel, Wenceslao
en la tierra y en el cielo!
¡Felices los perseguidos
por practicar la justicia!
con su lucha y con su ofrenda
traen la Buena Noticia.

1. Obispo Enrique ANGELELLI,
pastor santo, padre bueno,
amaste al Pueblo, a la Iglesia
con tus palabras y gestos.
En Argentina, tu voz
es una luz de esperanza
y tu solidaridad
Justicia y Paz nos alcanza.

2. Carlos MURIAS, sacerdote
Franciscano conventual,
tu juventud entregaste
en tierras de Chamical.
Como a Jesús, el maestro,
te quisieron silenciar
y ahora vivís en tu pueblo:
no callaste la verdad.

3. Padre Gabriel LONGEVILLE
misionero y artesano,
con tu cruz y tu paciencia
diste a Cristo a tus hermanos.
Compañero y servidor
desde Francia hasta los Llanos,
agradecemos los dones
que derramaron tus manos.

4. Wenceslao PEDERNERA
campesino luchador,
tu familia agradecemos
el testimonio de amor:
en tus últimas palabras
"No tengan odio", se oyó.
Y tu sangre en Sañogasta
es recuerdo y es valor.

8- CONFERENCIAS GENERALES DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO

Se ofrece una breve explicación acerca de qué son las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano y del Caribe; y una síntesis de los documentos conclusivos como recurso formativo para los docentes³.

Las Conferencias Generales son reuniones de obispos en las cuales los pastores analizan la vida de la Iglesia en sus territorios, descubren aspectos positivos y negativos, identifican problemas comunes, y deliberan de común acuerdo sobre las soluciones y líneas de acción pastoral.

La Conferencia General es convocada por el Santo Padre a petición de un grupo de Conferencias Episcopales. Él es quien acoge el propósito de reunirse, quien aprueba el tema y quien abre la reunión y la orienta con su discurso inicial. Él es también quien da su aprobación a las conclusiones del modo que estima más adecuado.

En América Latina se han celebrado cinco Conferencias Generales llamadas también Asambleas Generales del Episcopado Latinoamericano: Río: 1955, Medellín: 1968, Puebla: 1979, Santo Domingo: 1992, Aparecida 2007⁴.

Los documentos conclusivos de la Conferencias, si bien profundizan unas líneas generales que se van desarrollando, presentan también, cada cual, su propia temática y acento de fondo.

• Río de Janeiro

La I Conferencia General del Episcopado Latinoamericano fue convocada por el Papa Pío XII. Se celebró en la ciudad de Río de Janeiro del 25 de julio al 4 de agosto de 1955. La Conferencia tenía el manifiesto deseo de fortalecer la fe en América Latina a la vez que de impulsar una renovada evangelización. Tuvo como principal acento la preocupación por la situación de los evangelizadores, particularmente la escasez de clero. Hizo un fuerte llamado a intensificar la vida cristiana, proponiendo impulsar una campaña vocacional. Junto con ello, animó a profundizar en la formación de la fe.

• Medellín

La II Conferencia General fue convocada por el Papa Pablo VI y, más tarde, inaugurada personalmente por él en agosto de 1968. Se reunió del 26 de agosto al 6 de septiembre. Si ponemos atención a la fecha, nos damos cuenta que esta Conferencia fue realizada con posterioridad al Vaticano II, por ello, fue la ocasión propicia para acoger el impulso suscitado y proponer pistas de trabajo para la renovación cristiana de América Latina a la luz del Concilio. Fue un acontecimiento de la mayor trascendencia para el Pueblo de Dios en el continente latinoamericano que marcó el inicio de una nueva etapa en la autoconciencia de la Iglesia y en el compromiso evangelizador. De ahí que la temática escogida fuera: La Presencia de la Iglesia en la actual transformación de América Latina, a la luz del Concilio Vaticano II. El acento estuvo puesto en la necesidad de impulsar el desarrollo integral de la persona y la vida social.

• Puebla

Once años más tarde los Obispos latinoamericanos se volvieron a reunir en la III Conferencia General. Esta vez la ciudad escogida fue Puebla de los Ángeles, México. Tuvo lugar del 28 de enero al 13 de febrero de 1979, se reunieron Obispos de toda América Latina con una importante representación de sacerdotes, religiosos y religiosas, y laicos, para reflexionar sobre el tema: La evangelización en el presente y el futuro de América Latina. Esta Conferencia acentuó el binomio comunión y participación.

• Santo Domingo

El 12 de octubre de 1992, 13 años después de Puebla y 500 después de la llegada de la fe al continente, el Papa Juan Pablo II inauguró la IV Conferencia General del Episcopado Latinoamericano en Santo Domingo, capital de la República Dominicana. La ocasión y el lugar tenían una clara intención: celebrar el V Centenario del inicio de la evangelización e impulsar desde allí una nueva evangelización que alentara a

³ Se encuentra en:

<http://www.vcambolivia.com/wp-content/uploads/2018/03/S%C3%8DNTESIS-CONFERENCIAS-GENERALE-DEL-EPISCOPADO-LATINOAMERICANO.pdf>

⁴ Cfr. <https://www.aciprensa.com/aparecida07/queson.htm>

una más profunda promoción humana y a la configuración de una cultura cristiana. Por ello el primer acento estuvo puesto en la persona y el mensaje del Señor Jesús. Otros aspectos en los que se hizo hincapié fue en la reconciliación y solidaridad, y en la presencia mariana en el Continente.

• Aparecida

La V Conferencia General del Episcopado LA, se llevó a cabo entre el 13 y el 31 de mayo del presente año, en Aparecida, Brasil. Esta conferencia fue inaugurada por S. S. Benedicto XVI, y el tema central fue ser Discípulos y Misioneros de Jesucristo, para que los pueblos de Latinoamérica, en Él, tengan Vida. El documento conclusivo ya se encuentra circulando, desde agosto. La tarea ahora es conocer las luces que nos entrega para poder iluminar nuestra vida cristiana.

SÍNTESIS

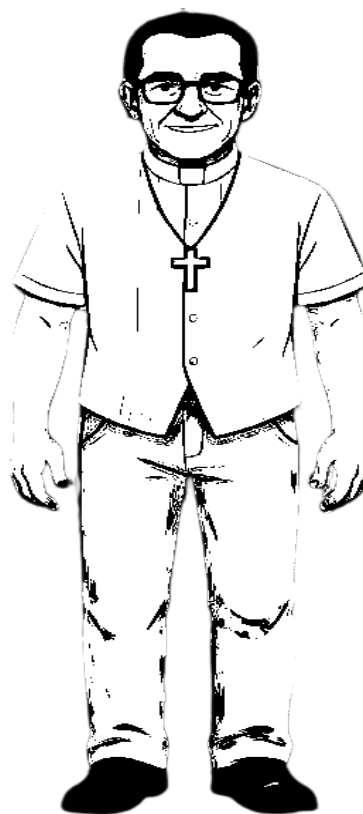
Las conferencias generales del episcopado latinoamericano han sido experiencias fundamentales en la historia de nuestra Iglesia Latinoamericana, momentos de revisión, de reflexión, y análisis de los desafíos pastorales concretos que le toca enfrentar en atención a la realidad histórica de nuestros pueblos. Estas Conferencias han suscitado mucha vida en la Iglesia Latinoamericana, teniendo como protagonista principal del desarrollo de cada una de ellas al Espíritu Santo, principal actor. Han sido momentos de una fuerte comunión eclesial, por ello podemos decir que la renovación, la vitalidad y la fuerza que de ellas ha brotado, no se agota en los documentos conclusivos.

Por otra parte, recordemos que cada Conferencia no sólo se desarrolla en el momento propiamente tal del encuentro de los Obispos, sino que ella también abarca todo el camino preparatorio que recorre cada Iglesia local, para participar con sus aportes e inquietudes, con sus alegrías y dolores, con su experiencia. Es importante, asimismo, destacar que la mirada que se dirige a la realidad concreta de nuestros pueblos, no es con el mero afán de reconocer los aciertos y errores cometidos, sino que es con una profunda mirada de fe, para descubrir las semillas del Verbo, y para responder con fidelidad a la identidad y misión propia de la Iglesia: ser anunciadora del Reino, sacramento de salvación para toda la humanidad.

En los documentos conclusivos de cada asamblea, se puede notar que existe una clara continuidad, que hay temas transversales que se acentúan desde uno y otro aspecto en cada conferencia. Estos temas son:

1. la preocupación por la persona humana, para que alcance su plena realización y desarrollo en Cristo Jesús desde su realidad concreta, histórica, con una marcada opción preferencial por los más pobres y excluidos.
2. Un impulso renovado por la evangelización de América Latina, porque, como lo señala el n° 29 de la V Conferencia, para los cristianos el haber encontrado a Cristo es lo mejor que nos ha podido pasar, por eso hay que comunicarlo. De ahí que se habla de evangelizar con nuevas formas, con nuevos métodos, y ahora, de revisar las estructuras que dificultan el anuncio para deshacerse de ellas. En el tema de la Evangelización, María es presentada como la “educadora de la fe”, la que nos guía en el anuncio del Evangelio.
3. La conciencia de una radical necesidad de liberación, tanto del pecado como de sus esclavitudes. Es necesario reconocer que nos hace falta convertirnos para vivir la verdadera paz que trae Jesucristo, paz que es fruto del amor, del perdón, de la reconciliación con Dios y con los otros. La meta es llegar a vivir en plena comunión.

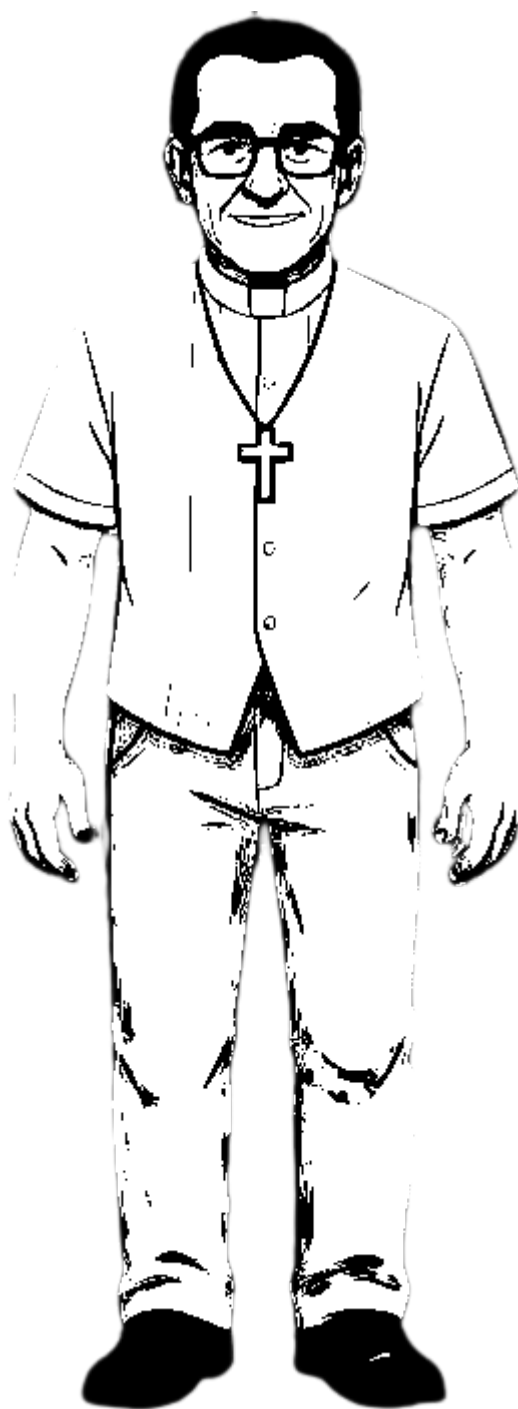
9- IMÁGENES PARA COLOREAR













DIÓCESIS DE
LA RIOJA
Tierra del Tinkunaco

50
~
AÑOS



**PASCUA RIOJANA,
ALEGRÍA DEL PUEBLO**